



Giornata teatrale a tema favoloso con spettacolo e laboratorio

con contenuti e applicazioni adeguati all'età, allo sviluppo e all'attività cognitiva degli utenti

descrizione

L'aspetto innovativo della proposta è nell'abbinamento di una sezione di laboratorio alla visione dello spettacolo teatrale, volto a trasformare in un gioco di ruoli la posizione degli utenti da spettatori ad attori al fine di educare i bambini ad essere sia fruitori che autori dei processi artistici.

La metodologia di lavoro applicata è quella della pedagogia teatrale, che per sua natura non si limita a trasmettere un sapere Artistico, ma dilata la nozione di Teatro, concependo l'Arte come veicolo per la Formazione della persona e il linguaggio teatrale come uno dei possibili linguaggi esperienziali per la scoperta del sé, delle proprie potenzialità, dei propri limiti e della propria capacità relazionale e comunicativa.

Nella nostra proposta il linguaggio teatrale si adatta alla scuola e - utilizzato consapevolmente in funzione didattico-educativa - è finalizzato a rispondere ai Bisogni Educativi Emergenti delle nuove generazioni.

modalità d'intervento

Prima fase

Visione dello spettacolo, eseguito con la tecnica del teatro d'attore, selezionato dalla scuola fra una rosa di proposte esaminate con il proponente al fine di indirizzare l'esperienza al più efficace perseguimento degli obiettivi curricolari.

Seconda fase

Da spettatori i bambini diventeranno essi stessi attori e, organizzati in gruppi di lavoro, saranno attivati in una sezione di laboratorio volta a sviluppare le principali tematiche trattate dallo spettacolo e a vivere la magia avventura della drammatizzazione.

Durata: 2 ore

Costo: € 5,00 a bambino (accompagnatori ingresso libero)

Numero partecipanti per giornata: numero minimo due classi, numero massimo sei.

Trasporto: per gli istituti scolastici statali del Comune di Pescara che ne fanno tempestiva richiesta, servizio trasporto scolastico gratuito a cura dell'assessorato cultura e pubblica istruzione.